

Adnan: Boxkampf oder Autorennen?

Infos und Inputs für den Unterricht

Facts & Figures

- Geschwindigkeit ist bei Neulenkenden die zweithäufigste Unfallursache.
- Geschwindigkeit wirkt sich doppelt auf das Unfallgeschehen aus: Das Unfallrisiko steigt und die Unfälle sind schwerwiegender.
- «Zu schnell» bedeutet nicht nur das Überschreiten der Höchstgeschwindigkeit. «Zu schnell» unterwegs ist auch, wer die Geschwindigkeit nicht den Verhältnissen anpasst (Strasse, Wetter, Verkehr).
- Junge Männer sind häufiger von Geschwindigkeitsunfällen betroffen als Frauen, Motorradfahrer häufiger als Autofahrer.
- Die häufigste Unfallart von Neulenkenden ist der Schleuder-/Selbstunfall. Hauptursache dafür ist Geschwindigkeit.
- Die Gründe für erhöhte Geschwindigkeit sind: mangelnde Risikowahrnehmung, Selbstüberschätzung, tiefe Hemmschwelle, Strassenverkehrsregeln zu brechen, geringe Erwartung einer Polizeikontrolle, starkes/schnelles Auto und Zeitdruck.

Inputs für die Entscheidungen im Video

1. Entscheidung – Ablenkung: Vincent zurechtweisen oder ihm das Handy wegnehmen?
 - Was sind die Vor- und Nachteile der jeweiligen Entscheidung?
 - Warum hat Adnan wohl so einen grossen Einfluss auf Vincent?
2. Entscheidung – Sparringkampf: Zusagen oder ablehnen?
 - Warum soll Adnan zusagen? Warum soll er ablehnen?
 - Hat Adnans Entscheid etwas mit Unfallprävention beim Autofahren zu tun?
 - Kennt jemand ähnliche Situationen, in denen «Nein» sagen Überwindung kostet?
3. Entscheidung – Spritztour: Mitgehen oder nach Hause fahren?
 - Welche Gründe gibt es für Adnan, mitzufahren?
 - Was hat der Entscheid für oder gegen die Spritztour mit dem vorgängigen Boxtraining zu tun?
 - Was denkt Ihr über Vincent und Ismael? Wie verhalten sie sich aus eurer Sicht?
4. Entscheidung – Autorennen: Aussteigen oder sitzen bleiben?
 - Was hindert Adnan hier daran, auszusteigen?
 - Wie verhalten sich die Beteiligten? Wer könnte deeskalierend eingreifen?
 - Was bringt der Sieg in einem Autorennen? Was können die Folgen eines Autorennens sein?

Generelle Inputs

- Hat jemand eigene Erfahrungen mit solchen Situationen gemacht?
- Wenn ihr die gefahrene Geschwindigkeit als zu schnell empfindet: Wie geht ihr damit um? Habt ihr gute Strategien, damit langsamer gefahren wird?
- Hat jemand von euch ein schnelles Auto? Warum?

Aufgaben für Lernende

- Gruppenarbeit: Die Lernenden erstellen in Dreiergruppen Charakterprofile der Figuren und halten ihre Ergebnisse auf Plakaten fest. Die Plakate werden im Plenum verglichen.
- Partner- oder Gruppenarbeit: Die Lernenden ergründen die Beziehungen und die Gruppendynamik zwischen den Figuren und stellen sie abstrahiert dar (Zeichnung, Schema, Flemo o. Ä.). Wer ist der Anführer? Wer Mitläufer? Wer stachelt an, wer handelt, wer übernimmt Verantwortung? Wer drückt sich, wer hört auf wen etc.